

ORATORIO LA MIA SECONDA CASA

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Area di intervento: ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I MINORI

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire presso

l'Ufficio Servizio Civile dell'Ispettorata Salesiana Nord-Est, via dei Salesiani, 15 - Venezia Mestre.

Secondo le seguenti modalità:

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso l'indirizzo: Ispettorata Salesiana Nord-Est - Ufficio Servizio Civile, via dei Salesiani, 15 - 30174 Venezia Mestre
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo di cui sopra
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo serviziocivile@pec.federazioneescs.org

Per informazioni

Referente: Serena Dal Pos

Via dei Salesiani 15 - 30174 Venezia Mestre

Tel: 04.15498302 o Cell: 340.4278266

Email: scn@donboscoland.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 19 (senza vitto e senza alloggio)

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. VOLONTARI PER SEDE
ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE	MONTEBELLUNA (TV)	VIA RISORGIMENTO 113	2
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO 1	CONEGLIANO (TV)	VIA DELLA MADONNA 20	1
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BOSCO - ORATORIO	BELLUNO (BL)	PIAZZA SAN GIOVANNI BOSCO 18	2

PARROCCHIA ESALTAZIONE SANTA CROCE	VERONA (VR)	VIA GUIDO D'AREZZO 27	1
ORATORIO DON BOSCO	SAN DONA' DI PIAVE (VE)	VIA 13 MARTIRI 86	2
SALESIANI CHIOGGIA	CHIOGGIA (VE)	CALLE DON BOSCO 361	2
PATRONATO SALESIANO LEONE XIII	VENEZIA (VE)	CALLE SAN DOMENICO CASTELLO 1281	1
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - SCHIO	SCHIO (VI)	VIA MARCONI 14	3
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BOSCO PADOVA	PADOVA	VIA ASOLO 4	1
PARROCCHIA "SANTA MARIA MADRE DELLA CHIESA"	PORTO VIRO (RO)	VIA MAZZINI 155	1
PARROCCHIA SANTA MARIA ASSUNTA - MOGLIANO VENETO	MOGLIANO VENETO (TV)	VIA DE GASPERI 1	3

Con la presente iniziativa, si intende mettere in atto una serie di azioni volte ad intervenire su alcune delle situazioni più urgenti che possono causare o che hanno già causato forme di disagio giovanile.

A tal fine, attraverso il progetto si vuole offrire ai minori dai 6 ai 17 anni residenti in Veneto, la possibilità di vivere delle esperienze educative e di partecipare a delle attività in grado di prevenire/contenere il manifestarsi di comportamenti devianti

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **Aumentare il grado di sana socializzazione/relazione tra pari e grado di consapevolezza dei minori delle proprie capacità/talenti.**
- **Diminuire il manifestarsi di comportamenti aggressivi verso i pari e l'ambiente**
- **Diminuire il manifestarsi di forme di devianza nei destinatari:** riducendo la percentuale di minori che fanno uso di alcool e fumo (tabacco e/o marijuana).

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITÀ	RUOLO DEI VOLONTARI
AZIONE 1 Attività di socializzazione e di "scoperta e valorizzazione dei propri talenti" attraverso la musica, il teatro e attività espressive	1.1 Laboratori di musica L'attività proposta mira a far imparare ai ragazzi a suonare uno strumento (chitarra, basso, tastiera), attraverso un corso strutturato che permetta loro non solo di apprendere nozioni musicali, ma anche di	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla pubblicizzazione delle attività • collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività • affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei

	<p>collaborare al fine di suonare assieme in gruppo al termine del corso</p> <p>Il laboratorio preveder due incontri alla settimana, per un'ora al pomeriggio.</p>	<p>minori nell'attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • collabora in modo attivo all'animazione dell'attività • collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. • collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.2 teatro e clownerie Il laboratorio, attraverso esercizi e attività che aiutano alla conoscenza di sé e alla capacità di prendersi in giro con delicatezza e simpatia, permetterà ai destinatari di sperimentarsi nel teatro e nella giocoleria. Questa attività viene svolta una volta alla settimana, per due ore pomeridiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla pubblicizzazione delle attività • collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività • affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività • collabora in modo attivo all'animazione dell'attività • collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. • collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.3 pit-stop L'attività viene offerta alle famiglie che, a causa di impegni lavorativi e familiari, non possono occuparsi dei propri figli negli orari pomeridiani post-scuola. L'attività si svolge durante il periodo scolastico dal lunedì al venerdì, dalle 15 alle 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla preparazione dei materiali necessari per le attività • affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività • affianca i responsabili nell'assistenza in cortile e nei luoghi di gioco • collabora nell'organizzazione e animazione delle attività • si pone al fianco dei minori per promuovere le dinamiche di gruppo e il dialogo tra i pari e con gli animatori • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il

		<p>responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In caso di situazioni particolari • segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.4 Animazione estiva L'attività di animazione estiva prevede il coinvolgimento dei minori in attività ludico-ricreative con escursioni, giochi di gruppo, attività manuali, sportive ed espressive che lo aiutano a maturare il processo di crescita in ambito di conoscenza di sé e delle proprie capacità, oltre che nella formazione delle relazioni con gli altri, attraverso attività che favoriscono appunto una vasta socializzazione con il mondo dei pari. Queste attività, sono previste nei mesi di giugno e luglio per quattro settimane, dalle 9.00 del mattino alle 18.00, dal lunedì al venerdì</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale • affianca i responsabili nell'assistenza e animazione delle attività • si pone al fianco dei minori per facilitare la loro partecipazione alle attività e mediare eventuali situazioni di conflitto al fine di poterle risolvere insieme con i minori • affianca i responsabili nelle escursioni e nell'organizzazione delle manifestazioni artistiche e sportive • contribuirà a facilitare il rapporto minore/animatore • In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
<p>AZIONE 2 Laboratori di educazione alla pace e al rispetto delle regole e della convivenza civile</p>	<p>2.1 Laboratorio "Tocca a me" minori saranno coinvolti nell'assistenza in sala giochi e in cortile, nell'animazione di alcuni momenti e di alcune iniziative (tornei, partite di calcio/basket,...). Aiuteranno inoltre nella distribuzione dei giochi a coloro che li richiedono. Il laboratorio si svolge tre volte a settimana, dalle 16 alle 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora con i responsabili all'organizzazione dell'attività e definizione dei turni • collabora alla preparazione del materiale • affianca il minore al fine di "stimolare" la sua partecipazione e senso di responsabilità • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>2.2 Laboratorio "sport che educa" I minori attraverso questo laboratorio sono coinvolti in varie attività sportive (calcio, basket, volley, ping-pong, calcio balilla). Questo laboratorio è previsto nel corso di tutto l'anno, per tre volte alla settimana dalle 16.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora all'organizzazione delle attività sportive e alla definizione del calendario • affianca i responsabili nel prendere le iscrizioni per ogni singola attività sportiva • collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale e allo svolgimento delle pratiche burocratiche richieste

	alle 18.00, per un totale di 6 ore	<ul style="list-style-type: none"> • collabora all'organizzazione dei tornei e definizione dei calendari • affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività, mediare eventuali situazioni di conflitto con i pari, facilitare il dialogo con gli allenatori • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
Azione 3 Laboratori per far uscire i ragazzi dalla noia, dal senso di vuoto e da se stessi	3.1 Il banco alimentare I minori vengono coinvolti in attività solidali, nelle quali aiuteranno gli educatori/volontari per la raccolta e la distribuzione di alimenti e vestiti per i bisognosi del territorio circostante grazie al quale saranno aiutati a riconoscere i bisogni delle persone povere crescendo nel senso di solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla sistemazione degli ambienti e dei beni alimentari • collabora alla registrazione di quanto disponibile • affianca i responsabili nella distribuzione • parteciperà alla elaborazione del calendario relativo sia alle raccolte che alle distribuzioni • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	3.2 Laboratorio "usciamo verso..." Il laboratorio si propone di preparare e accompagnare i minori, in gruppetti da max. 8 persone a conoscere alcune realtà di bisogno del territorio (casa di riposo, casa per disabili...o altri centri conosciuti nella città). Questo laboratorio è previsto una volta alla settimana dalle 15 alle 17.	<ul style="list-style-type: none"> • collabora con i responsabili all'individuazione delle strutture da far conoscere ai minori • collabora alla definizione dei gruppi e alla presa di contatto con le strutture per definire il calendario e le modalità dell'attività • collabora all'organizzazione e partecipa alle uscite previste • affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività e favorisce il contatto con le persone incontrate nelle strutture • assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	3.3 Laboratorio "Insieme per conoscere e conoscersi" Una volta alla settimana, per tre ore pomeridiane, i minori suddivisi in gruppi omogenei per età, verranno coinvolti da un educatore in varie attività. In ciascun incontro ci saranno tempi di gioco e momenti di formazione su temi vicini alle problematiche che sono chiamati ad affrontare durante la vita quotidiana: amicizia, rapporti con	<ul style="list-style-type: none"> • collabora con i responsabili all'organizzazione dell'attività • collabora alla preparazione del materiale • affianca il minore al fine di "stimolare" la sua partecipazione e senso di responsabilità • Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. • collabora alla rilevazione degli

	i genitori, lealtà nel gioco, passione nello studio, equilibrio nell'utilizzo di internet e dei social networks, affettività,...	indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.4 Incontri informativi sulle conseguenze e danni uso alcool e fumo</p> <p>Con cadenza trimestrale si prevede l'organizzazione di incontri formativi e informativi, dalla durata di circa un'ora, nel corso dei quali saranno presentati da alcuni esperti i danni e le conseguenze derivate dal consumo prolungato di fumo e alcool.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora alla pubblicizzazione degli incontri • collabora alla preparazione del materiale e degli ambienti • collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo: 1.400

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità alla partecipazione agli organi di gestione dell'opera (che normalmente si troverà una ogni 15 giorni);
- Disponibilità, soprattutto nel periodo estivo, a: trasferimenti, soggiorni; tale disponibilità può essere chiesta anche nei giorni festivi;
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'équipe della formativa (responsabile, educatori, animatori del centro di aggregazione) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'ente.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolte nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente eventuale attribuzione di **crediti formativi**.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto.

Eventuali tirocini riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolti nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS "SALESIANI", quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente riconoscimento di tirocinio.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'esplicitamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Attività di socializzazione e di "scoperta e valorizzazione dei propri talenti" attraverso la musica, il teatro e attività espressive	conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze nell'ambito dell'animazione del tempo libero; conoscenza del sistema preventivo di don Bosco; conoscenze della psicologia dei gruppi;
Laboratori di educazione alla pace e al rispetto delle regole e della convivenza civile	Conoscenze di base sulla psicologia evolutiva; conoscenze sulla programmazione e gestione dei laboratori;
Laboratori per far uscire i ragazzi dalla noia, dal senso di vuoto e da se stessi	conoscenze nell'ambito dell'animazione del tempo libero; conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze sulla relazione educativa con minori; conoscenze sulla gestione dei gruppi;

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">- La scuola oggi tra problematiche e risorse;- L'insegnante di sostegno: indicazioni per la didattica;- Rimotivare al percorso scolastico;- Il gruppo formativo nella scuola;- Il contatto informale con i giovani nella scuola;- L'espressione artistica come via di educazione- Lo sport come via di educazione;- La realtà delle "dipendenze" tra i giovani.
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Metodi e tecniche	Metodologia operativa riferita all'area e settore del progetto

Metodi e tecniche	Organizzazione della sede di attuazione progetto (ruoli, funzioni, metodologie operative) e delle sue attività
Politica sociale	Conoscenza bisogni della sededi attuazione e deidestinatari (storia e contesto socio- culturale, bisogni espliciti ed impliciti, bisogni sociali, risorse del territorio)
Politica sociale	Conoscenza della mission dell'ente e della mission specifica della sede di attuazione
Metodi e tecniche: il	Rapporto con gli esterni e con altri soggetti del territorio per un lavoro di rete
Laboratorio di animazione	Tecniche di animazione per la gestione di un gruppo
Pedagogia	Tecniche di gestione dei casiparticolari
Pedagogia	Gestione delle relazioni
Organizzazione	Il lavoro in équipe
Pedagogia	Conoscenze sulle dinamiche conflittuali e la gestione delle stesse
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Durata: 72 ore.

Tempi di erogazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.